


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК

протокол № 12 от 20 июня 2022 г

  
Филиппова С.И.  
подпись руко-  
водителя учебного подразделения СПО  
« 20 » июня 2022 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	2

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая(2 года 10 месяцев)  
*код специальности, полное наименование*

Направленность *(при наличии)*  
(отрасль, вид инструмента) \_\_\_\_\_  
*полное наименование*

Форма обуче-  
ния \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г


Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Пшеничная Нина Федоровна	Преподаватель

*(при наличии)*  
СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК Стоматология и ортопедиче-  
ская профилактическая

 /Шмойлова Е.П.  
Подпись ФИО  
« 20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### Цели и задачи УД (ПМ)


1.1. Цель - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам изготовления челюстно–лицевых аппаратов

Задачи:

- закрепление теоретических знаний в области изготовления челюстно–лицевых аппаратов
- обучение практическим навыкам применения этих знаний
- овладение практическим опытом изготовления челюстно–лицевых аппаратов

Результатом освоения профессионального модуля 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности зубного техника, в том числе общими ОК 1. – ОК 14. и профессиональными ПК5.1 – ПК 5.2 компетенциями:

Код	Наименование компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).


В результате освоения профессионального модуля студент должен:

уметь	изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);
знать	цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы)

### 1.2 Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ 05. «**Изготовление челюстно - лицевых аппаратов**» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05.Стоматология ортопедическая (2года 10 месяцев) в части освоения вида профессиональной деятельности зубного техника – Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.


### 1.3 Количество часов на освоение программы 200 ч.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2 Структура и содержание программы


### 2.1 Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2.	МДК05.01.Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	200	134	90	*	66	*		
	<b>Всего:</b>	<b>200</b>	<b>134</b>	<b>90</b>	<b>*</b>	<b>66</b>	<b>*</b>		
	экзамен по модулю (квалификационный)								


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>Раздел1 Челюстно-лицевая ортопедия.</b>				
	Содержание	2		
<b>Тема 1.1.</b> Понятие о челюстно-лицевой ортопедии.	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации		1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	2		
Тема 1.2 Задачи челюстно-лицевого протезирования. Роль зубного техника при протезировании челюстно-лицевых больных	Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Задачи челюстно-лицевого протезирования. Роль зубного техника при протезировании челюстно-лицевых больных		1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	2		
Тема 1.3 Классификация челюстно-лицевых аппаратов	Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. Классификация челюстно-лицевых аппаратов			-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	2		
Тема 1.4 Виды повреждений челюстно-лицевой области Огнестрельные переломы.	Виды повреждений челюстно-лицевой области Огнестрельные переломы. Классификация.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	2		
Тема 1.5 Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	2		
Тема 1.6.Классификация переломов челюсти	Классификация переломов челюсти. Виды,понятия.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	2		
Тема 1.7 Механизм смещения отломков при переломах челюстей	Уход за челюстно-лицевыми больными. Механизм смещения отломков при переломах челюстей.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	2		
Тема 1.8 Транспортные повязки. Несъемные лабораторные шины. Съемные лабораторные шины Порты, Вебера, Лимберга.	Транспортные повязки. Несъемные лабораторные шины. Съемные лабораторные шины Порты, Вебера, Лимберга.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела1</b>		8		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий .Составленных преподавателем. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.. Самостоятельная отработка практических манипуляций. Составление кроссвордов. Составление глоссариев. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника				-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей</b>				
	Содержание	2		
Тема 2.1. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами. Уход за челюстно-лицевыми больными.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	8		
Тема 2.2. Лечение переломов нижней челюсти . Проволочные, алюминиевые шины (скобы, шины с распорочной дугой) для лечения переломов нижней челюсти. Лигатурные повязки.	Лечение переломов нижней челюсти . Проволочные, алюминиевые шины (скобы, шины с распорочной дугой) для лечения переломов нижней челюсти. Лигатурные повязки.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Изготовление. Проволочные, алюминиевые шины (скобы, шины с распорочной дугой) для лечения переломов нижней челюсти. Лигатурные повязки.	6		
	Содержание	8		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 2.3. Проволочные алюминиевые шины с наклонной плоскостью, шины Тигерштета. Изготовление	Проволочные алюминиевые шины с наклонной плоскостью, шины Тигерштета. Изготовление	2		-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	6		
	<b>Практические занятия</b> Проволочные алюминиевые шины с наклонной плоскостью, шины Тигерштета. Способы . Изготовление.			
	Содержание	6		
Тема 2.4. Изготовление проволочных шин с зацепными петлями	Изготовление проволочных шин с зацепными петлями. Методы фиксации на различных моделях.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Практические занятия</b> Изготовление проволочных шин с зацепными петлями.	6		
	Содержание	6		
Тема 2.5. Итоговое занятие	Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий.		2	-тестирование
	<b>Практические занятия.</b> Изготовление. Проволочные, алюминиевые шины (скобы, шины с распорочной дугой) для лечения переломов нижней челюсти. Лигатурные повязки. Проволочные алюминиевые шины с наклонной плоскостью, шины Тигерштета. Способы . Изготовление.	6		
	Содержание	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 2.6. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	Содержание. Классификация. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>		2	
	Содержание		14	
Тема 2.7. Репонирующие аппараты на нижнюю челюсть (аппарат Бруна, Катца, Курляндского) Подготовка рабочих моделей.	Репонирующие аппараты на нижнюю челюсть (аппарат Бруна, Катца, Курляндского) Наглядное пособие.изучение Подготовка рабочих моделей.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>		2	
	<b>Практические занятия</b> Снятие слепка. Отливка моделей. Диагностика моделей. Подготовка рабочих моделей.			
	Содержание		6	
Тема 2.8. Изготовление проволочных элементов, базисов. Перевод восковой композиции в пластмассу.	Изготовление проволочных элементов, базисов. Перевод восковой композиции в пластмассу. Полимеризация.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Практические занятия</b> Изготовление проволочных элементов, базисов. Перевод восковой композиции в пластмассу. Полимеризация. Освобождение из кюветы. Обработка протеза.		6	
	Содержание		2	
Тема 2.9. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей. Причины. Профилактика		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	2		
Тема 2.10. Ортопедические методы лечения при контрактурах.	Ортопедические методы лечения при контрактурах. Причины. Профилактика		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>			
	Содержание	6		
Тема 2.11. Изготовление аппарата для лечения контрактуры челюстей	Изготовление аппарата для лечения контрактуры челюстей. Этапы изготовления. Материалы.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Практическое занятие</b>	6		
	Изготовление аппарата для лечения контрактуры челюстей.			
	Содержание	2		
Тема 2.12. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Уход за больным. Характеристика. Профилактика.		3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции.</b>	2		
	Содержание	2		
Тема 2.13. Микростомия. Протезирование.	Микростомия. Протезирование. Лечение. Профилактика.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции.</b>	2		
	Содержание	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 2.14. Изготовление obturатора по Ильиной-Маркосян	Изготовление obturатора по Ильиной-Маркосян. Этапы изготовления. Структура. Фиксация.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Изготовление obturатора по Ильиной-Маркосян.. Материалы применяемые при изготовлении obturатора по Ильиной-Маркосян..	6		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела2</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий. Составленных преподавателем. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.. Самостоятельная отработка практических манипуляций. Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов Изучение дополнительной литературы по теме. Издание мультимедийных презентаций. Составление кроссвордов. Составление глоссариев. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника		36		-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 3 Замещающие, резекционные и формирующие аппараты</b>				
	Содержание	2		
Тема 3.1. Замещающие, резекционные аппараты	Структура. Характеристика. Замещающие, резекционные аппараты		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	Содержание	8		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 3.2. Технология изготовления замещающего протеза при резекции половины верхней и нижней челюсти. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.	Технология изготовления замещающего протеза при резекции половины верхней и нижней челюсти. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей		2,3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Технология изготовления замещающего протеза при резекции половины верхней и нижней челюсти. Изготовление моделей. Диагностика моделей. Определение центрального соотношения челюстей	6		
	Содержание	6		
Тема 3.3. Изготовление аппарата Шура и Энгля.	Изготовление аппарата Шура и Энгля. Необходимость аппарата при лечении. Материалы применяемые.		2,3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Изготовление аппарата Шура и Энгля	6		
	Содержание	6		
Тема 3.4. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.	Выбор гарнитуры. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза. Окончательное моделирование.		3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Отливка модели. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.	6		
	Содержание	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 3.5. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	Замена воска на пластмассу. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка протеза.		4	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Замена воска на пластмассу. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка протеза. Сдача протеза.	6		
	Содержание	2		
Тема 3.6. Формирующие аппараты. Изготовление формирующих аппаратов.	Формирующие аппараты. Изготовление формирующих аппаратов. Этапы изготовления. Понятия и способы применения.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела3</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов Изучение дополнительной литературы по теме. Издание мультимедийных презентаций. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий. Составленных преподавателем. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.. Самостоятельная отработка практических манипуляций Составление кроссвордов. Составление глоссариев. Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.		15		-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 4 Эктопротезирование лица</b>				
	Содержание	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 4.1. Эктопротезирование лица.	Характеристика. Методы применения. Эктопротезирование лица.		2	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>		2	
	Содержание		6	
Тема 4.2. Эндопротезы и эктопротезы. Методика изготовления.	Эндопротезы и эктопротезы. Методика изготовления. Применение.		3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Изготовление. Эндопротезы и эктопротезы. Методика изготовления. Лабораторные этапы.		6	
	Содержание		2	
Тема 4.3. Уход за челюстно-лицевыми ранеными	Уход за челюстно-лицевыми ранеными. Санитарные нормы. Эстетические нормы. Сестринский уход.		4	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела4</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1.Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий .Составленных преподавателем. 2.Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу.. 3.Самостоятельная отработка практических манипуляций			5	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
<b>Раздел 5 Ортопедические средства защиты для спортсменов</b>				
	Содержание		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 5.1. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Ортопедические средства защиты для спортсменов. Виды. Применение.		3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Лекции</b>		2	
	Содержание		6	
Тема 5.2. Технология изготовления боксерской шины	Этапы изготовления. Материалы. Технология изготовления боксерской шины		4	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
	<b>Практическое занятие.</b> Технология изготовления боксерской шины. Изготовление восковой композиции. Моделирование. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка протеза. Сдача.		6	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела5</b> <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> 1.Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий .Составленных преподавателем. 2.Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу..			4	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий
Экзамен по модулю (квалификационный)				
<b>Всего</b>			200	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Медицинский шкаф-витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

Технические средства обучения: компьютеры, телевизор, видеомagniтофон (DVD-плеер), мультимедийный проектор.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

электрошпатель зуботехнический, держатель для шлифмашин, держатель кювет, кювета зуботехническая большая, бюгель, ложка оттискная, наконечник для бормашины, насадка для наждачной бумаги, шпатель зуботехнический, нож для гипса, очки защитный, окклюзатор, колба, шпатель для гипса щипцы крампонные, бормашина зуботехническая, шлиф-мотор, станок для обрезки гипсовых моделей.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Смирнов Б.А., Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3708-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437087.html>

Дополнительные источники:

1. Каливрадджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>

Периодические издания:


Зубной техник / Учредитель: ООО "Медицинская пресса". - Москва, 2005 - 2021. - Выходит 6 раз в год. - Изд. с 1997 г.

**Медицинская визуализация** [Электронный ресурс] = Medical Visualization. - Москва, 2018-2021. - Выходит ежеквартально. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

**Клиническая лабораторная диагностика** [Электронный ресурс] : ежемес. науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2022, 2019-2021. - ISSN 0869-2084.

URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Учебно-методические указания:

Атласова И. В.

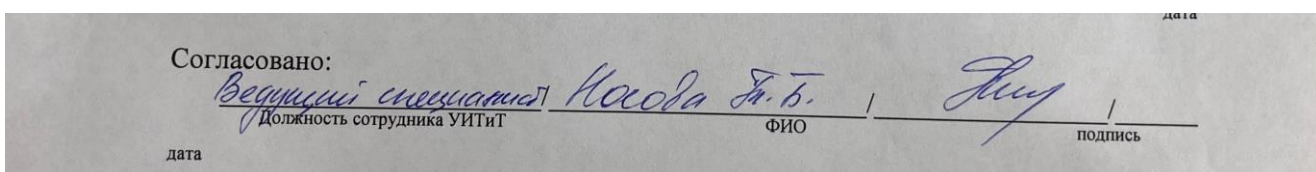
Методические указания по организации и проведению практики студентов медицинского колледжа. Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело

31.02.02 Акушерское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / И. В.

Атласова, Т. А. Кадышева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2019 - Загл. с

экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 583 КБ). - Текст : электронный.

<http://lib.ulsu.ru/ProtectedView/Book/ViewBook/6824>



### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2022]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2022]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2022]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2022]. - Режим доступа: <http://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2022]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**


6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

•Программное обеспечение:

АИБС "МегаПро"

2. ОС MicrosoftWindows
3. MicrosoftOffice 2016
- 4.«МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.

Должность сотрудника УИТиТ

ФИО

Подпись

дата

*3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.*


Образовательный процесс организован в образовательной организации и состоит из теоретической и практической подготовки. Теоретическая подготовка осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации, оборудованных в соответствии с ФГОС по специальности. Учебная практика проводится как в учебных кабинетах, так и на базах практического обучения.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю Изготовление челюстно-лицевых аппаратов целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности технологии (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности. Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

*3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса*

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация профессионального модуля по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


### 3.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
<b>Раздел 1 Челюстно-лицевая ортопедия</b>			
Тема 1.1 Понятие о челюстно-лицевой ортопедии	Изучение дополнительной литературы по теме.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.2 Задачи челюстно-лицевого протезирования. Роль зубного техника при протезировании челюстно-лицевых больных	Изучение дополнительной литературы по теме.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.3 Классификация челюстно-лицевых аппаратов	Составление кроссвордов. Составление глоссариев.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.4 Виды повреждений челюстно-лицевой области Огнестрельные переломы.	Составление кроссвордов. Составление глоссариев.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.5 Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Составление таблицы	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.6.Классификация переломов челюсти	Составление схемы.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.7 Механизм смещения отломков при переломах челюстей	Изучение дополнительной литературы по теме.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 1.8 Транспортные повязки. Несъемные лабораторные шины. Съемные лабораторные шины Порта, Вебера, Лимберга.	Составление таблицы	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Раздел 2. Ортопедические методы лечения переломов челюстей</b>			
Тема 2.1. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	Изучение дополнительной литературы по теме.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.2. Лечение переломов нижней челюсти . Проволочные, алюминиевые шины (скобы, шины с распорочной дугой) для лечения переломов нижней челюсти. Лигатурные повязки.	здание мультимедийных презентаций.	4	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.3. Проволочные алюминиевые шины с наклонной плоскостью, шины Тигерштета. Изготовление	здание мультимедийных презентаций.	4	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.4. Изготовление проволочных шин с зацепными петлями	Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.5. Итоговое занятие	Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.6. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	Изучение дополнительной литературы по теме	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.7. Репонирующие аппараты на нижнюю челюсть (аппарат Бруна, Катца, Курляндского) Подготовка рабочих моделей.	Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.	7	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.8. Изготовление проволочных элементов, базисов. Перевод восковой композиции в пластмассу.	Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	зубного техника.		
Тема 2.9. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Составление кроссвордов. Составление глоссариев.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.10. Ортопедические методы лечения при контрактурах.	Составление таблицы	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.11. Изготовление аппарата для лечения контрактуры челюстей	Сообщение по теме Изготовление аппарата для лечения контрактуры челюстей	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.12. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	Составление таблицы	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.13. Микростомия. Протезирование.	Изучение дополнительной литературы по теме.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 2.14. Изготовление obturator по Ильиной-Маркосян	Изучение и оформление бланка заказа-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 3 Замещающие, резекционные и формирующие аппараты</b>			
Тема 3.1. Замещающие, резекционные аппараты	Изучение дополнительной литературы по теме.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.2. Технология изготовления замещающего протеза при резекции половины верхней и нижней челюсти. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.	Создание мультимедийных презентаций.	4	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.3. Изготовление аппарата Шура и Энгля.	Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиноч-	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	ных протезов.		
Тема 3.4. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.	Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления съемных пластиночных протезов.	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.5. Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	Составление кроссвордов. Составление глоссариев.	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 3.6. Формирующие аппараты. Изготовление формирующих аппаратов.	Изучение и оформление бланка заказа наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 4 Эктопротезирование лица</b>			
Тема 4.1. Эктопротезирование лица	Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий Составленных преподавателем.	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 4.2. Эндопротезы и эктопротезы. Методика изготовления.	самостоятельная отработка практических манипуляций	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 4.3. Уход за челюстно-лицевыми ранеными	Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
<b>Раздел 5 Ортопедические средства защиты для спортсменов</b>			
Тема 5.1. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий	1	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.
Тема 5.2. Технология изготовления боксерской шины	Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуля-	3	-тестирование -проверка выполнения индивидуальных домашних заданий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


	ций по разделу		
--	----------------	--	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении детских протезов. - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 7. Брать на себя ответ-	- Ответственность за ра-	Интерпретация результатов




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	-умение изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение ситуационных задач -тестирование - проверка выполнения манипуляций  Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного
ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	-правильность изготовления лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)	Текущий контроль знаний в форме - устный опрос - решение ситуационных задач -тестирование - проверка выполнения манипуляций  Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного

Разработчик   
подпись

преподаватель

Пшеничная Н.Ф.  
должность

ФИО